

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Технологии оценивания результатов обучения географии

Целью освоения дисциплины «Технологии оценивания результатов обучения географии», является освоение обучающимися современных средств оценки результатов обучения (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка («портфолио»), методологических и теоретических основ тестового контроля.

Задачи: – дать представление о понятии «качество образования» и оценке, как элемента управления качеством образования; – изучить методы конструирования и использования педагогических тестов; методы интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании; – развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету; – обеспечить усвоение студентами знаний о содержании и организационно - технологическом обеспечении .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии оценивания результатов обучения географии» (Б1.О.14) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география". "Физическая география", "Методика обучения географии" и др.

Изучение дисциплины «Общая экономическая и социальная география» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Политическая география»; «Экономико-географическое районирование»; «Регионоведение». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии оценивания результатов обучения географии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать: основы предметной области: знать основные определения и понятия экономической и социальной географии; воспроизводить основные географические факты; понимать связь между различными географическими объектам. Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; подводить итоги работы, выполнять

		потребностями ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно - воспитательной работы; Применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам географической науки. Владеть: языком предметной области: записывать результаты проведённых
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-1.2 осуществляет поиск	Знать: основы предметной области: знать основные определения и понятия экономической и

	системный подход для решения поставленных задач	информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	социальной географии; воспроизводить основные географические факты; понимать связь между различными географическими объектам. Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам географической науки. Владеть: языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 ч. (5 з.е.).

5. Разработчик: Бадтыев Анзор Аминович, старший преподаватель кафедры физической и экономической географии.